

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «16» мая 2024г., протокол № 9/260

Председатель  В.В.Машин
подпись, расшифровка подписи
«16» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Геронтология и гериатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.49 Терапия _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ « 01 » сентября 2024 г.

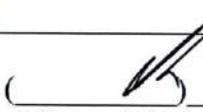
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Юдина Е.Е.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. _____ «16»мая 2024г.	 Песков А.Б. _____ «16»мая 2024г..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в геронтологии и гериатрии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по геронтологии и гериатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в геронтологии и гериатрии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в геронтологии и гериатрии, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Геронтология и гериатрия» относится к блоку Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих дисциплин: Терапия, Профессиональные болезни, Инфекционные болезни, Внутренние болезни и беременность, Применение иммунобиологических препаратов в терапии, Диетотерапия, Клиническая практика, вариативная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной помощи</p> <p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
<p>ПК-3 способен реализовать и контролировать медицинскую реабилитацию пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, способен оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
--	---

1. 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов) __

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24
Аудиторные занятия:			
лекции	2		2
Семинары и практические занятия	22		22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Самостоятельная работа	12		12	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, вопросы к занятию собеседование		Тестирование, вопросы к занятию собеседование	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	36		36	

Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Актуальные вопросы «старения» населения.	8		5	3	Тесты, вопросы к зачету
2. Гериатрия. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	10	2	5	3	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.Остеопороз и ревматические заболевания у пожилых. Гематологические заболевания у пожилых. Заболевания почек у пожилых.	9		6	3	Тесты, вопросы к зачету
4. Заболевания органов пищеварения у пожилых. Заболевания органов дыхания у пожилых. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	9		6	3	Тесты, вопросы к зачету
Итого	36	2	22	12	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Актуальные вопросы «старения» населения.

Содержание темы

Введение в геронтологию. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Актуальные вопросы «старения» населения.

Тема 2. Гериатрия. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.

Содержание темы

Введение в гериатрию. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей. Понятие о гериатрии как клинической дисциплине.

Классификация сердечно-сосудистых заболеваний. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ. Особенности сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых людей

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа дисциплины</p>		

Тема 3. Остеопороз и ревматические заболевания у пожилых. Гематологические заболевания у пожилых. Заболевания почек у пожилых.

Содержание темы

Классификация ревматических заболеваний. Остеопороз. Особенности ревматических заболеваний у пожилых людей. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Классификация гематологических заболеваний. Особенности гематологических заболеваний у пожилых людей. Отмечается большая заболеваемость онкогематологическими болезнями (миеломная болезнь, сублейкемический миелоз). Особенности болезней почек у пожилых людей. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых. Заболевания органов дыхания у пожилых. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.

Содержание темы

Классификация заболеваний органов пищеварения. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ. Особенности заболеваний органов пищеварения у пожилых людей.

Классификация заболеваний органов дыхания. Особенности заболеваний органов дыхания у пожилых людей. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Особенности психических и неврологических заболеваний у пожилых людей. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Актуальные вопросы «старения» населения. (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Понятие о геронтологии как клинической дисциплине.
2. Структура заболеваемости пожилых и старых людей.
3. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.
4. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами геронтологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие о геронтологии как о клинической дисциплине.
2. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами геронтологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Общие особенности пациентов пожилого возраста.

Тема 2. Гериатрия. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.

Вопросы к занятию:

1. Понятие о гериатрии как клинической дисциплине
2. Представления о физиологическом, преждевременном, патологическом старении
3. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.
4. Место гериатрии в амбулаторной практике
5. Сердечно-сосудистых заболевания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Особенности у пожилых пациентов. МСЭ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие о гериатрии как о клинической дисциплине.
2. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами гериатрии.
3. Особенности обследования и лечения пациентов пожилого возраста.
4. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике пожилых пациентов и их социальное значение
5. Артериальная гипертония. Особенности артериальных гипертоний у пожилых и старых людей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
6. Ишемическая болезнь сердца. Особенности ИБС у пожилых и старых людей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.
7. Нарушения сердечного ритма. Особенности аритмий у пожилых и старых людей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.

Тема 3. Остеопороз и ревматические заболевания у пожилых. Гематологические заболевания у пожилых. Заболевания почек у пожилых.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

(практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация ревматических заболеваний.
2. Остеопороз и ревматические заболевания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Особенности у пожилых пациентов. МСЭ Классификация заболеваний системы крови.
3. Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний системы крови у пожилых пациентов. Течение и осложнения, лечение, профилактика. МСЭ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация ревматических заболеваний и остеопороза.
2. Ревматизм. Особенности ХРБС у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
3. Ревматоидный полиартрит. Особенности ревматоидного артрита у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
4. Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности системной красной волчанки у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
5. Остеопороз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ
5. Классификация болезней почек. Классификация гемобластозов.
6. Миеломная болезнь. Особенности миеломной болезни у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
7. Сублейкемический миелоз. Особенности сублейкемического миелоза у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.
8. Особенности заболеваний почек у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых. Заболевания органов дыхания у пожилых. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых. (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация болезней органов пищеварения.
2. Этиопатогенез, клиника, диагностика болезней органов пищеварения у пожилых пациентов. Течение и осложнения, лечение, профилактика. МСЭ.
3. Классификация болезней органов дыхания.
4. Этиопатогенез, клиника, диагностика болезней органов дыхания у пожилых пациентов. Течение и осложнения, лечение, профилактика. МСЭ.
5. Классификация психических и неврологических заболеваний.
6. Клиника, диагностика, лечение, профилактика психических и неврологических заболеваний у пожилых людей. МСЭ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация заболеваний органов пищеварения.
2. Язвенная болезнь желудка, гастрит. Особенности ЯБЖ и гастритов у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
3. Холециститы, панкреатиты. Особенности у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.
4. Заболевания кишечника. Особенности у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ
5. Пневмонии. Особенности пневмоний у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.
6. ХОБЛ. Особенности ХОБЛ у пожилых и старых людей Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.
7. Онкопатология бронхолегочной системы. Особенности клиники, диагностики, течения и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ
8. Острое нарушение мозгового кровообращения. Особенности ОНМК у пожилых и старых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

людей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.

9. Старческое слабоумие. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.

10. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Прогноз. МСЭ.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Программой не предусмотрены

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пожилыми и старыми людьми.
2. Проблемы полиморбидности и полипрагмазии у больных пожилого возраста.
3. Геронтология – наука о старении и старости. Основные понятия и категории современной геронтологии. История развития геронтологии как междисциплинарной науки
4. Состояние геронтологической службы и перспективы её развития в Российской Федерации. Общие закономерности и теории старения. Механизмы старения. Характеристика старения.
5. Содержание категории «возраст». Классификация возрастных периодов. Понятие календарного, биологического, психологического и социологического возраста.
6. Геронтологические социальные стереотипы. Геронтофилия и геронтофобия: понятие и содержание.
7. Определение здоровья ВОЗ. Многомерность концепции здоровья в пожилом возрасте.
8. Отношение к смерти. Понятие об эвтаназии. Проблема эвтаназии.
9. Основные международно-правовые документы в области прав и свобод граждан пожилого возраста. Медицинская реабилитация в пожилом возрасте. Показатели эффективности реабилитации.
10. Роль и функция специализированных учреждений медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.
11. Гериатрические учреждения (кабинеты, поликлиники, дома для престарелых и инвалидов и др.), их задачи, функции.
12. Бронхолегочные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста Клиника. Лечение. Прогноз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Особенности острого инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника. Лечение. Прогноз.
14. Артериальная гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника. Лечение. Прогноз.
15. Язвенная болезнь у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника. Лечение. Прогноз.
16. Анемии и гемобластозы у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника. Лечение. Прогноз. Причина снижения эффективности пероральных препаратов железа.
17. Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника. Лечение. Прогноз.
18. Остеопороз и остеохондроз позвоночника у лиц пожилого и старческого возраста. Клиника. Лечение. Прогноз.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Актуальные вопросы «старения» населения.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тесты, вопросы к зачету
2. Гериатрия. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей. Особенности сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых людей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тесты, вопросы к зачету
3. Остеопороз и ревматические заболевания у пожилых и старых людей. Особенности болезней почек у пожилых людей. Гемобластозы у пожилых и	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

старых людей.			
4. Особенности болезней органов пищеварения у пожилых. Заболевания органов дыхания у пожилых. Особенности психических и неврологических заболеваний у пожилых людей	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	3	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Геронтология и гериатрия)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519082>
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

Дополнительная:

1. Хорошинина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
2. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
3. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>

Учебно-методическая:

Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Геронтология и гериатрия» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, Е. Е. Юдина; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14712>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий  Щуренко Ю.В. 2024
 _____ / _____ / _____
 ФИО подпись

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Мультимедийная презентация лекционного материала.

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:



_____ Зав.кафедрой госп. терапии / Визе-Хрипунова М.А.

подпись

должность

ФИО



_____ доцент кафедры госпитальной терапии

/Юдина Е.Е.

подпись

должность

ФИО